

**Мотивований висновок щодо розвитку освітньої програми  
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література  
(англійська)), рівень вищої освіти - бакалавр**

Освітня програма релізується на кафедрі мовної підготовки ДВНЗ “ДонНТУ”. Гарант ОП – д-р пед. наук, проф. Кабанець М.М.

Освітня програма пройшла акредитацію у травні 2023 року з ухваленням рішення про умовну (відкладену) акредитацію за спрощеною процедурою відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану”.

Згідно з Наказом № 1006 МОН України від 11.11.2022 “Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти” було затверджено перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та професійних кваліфікацій педагогічних працівників, що присвоюються здобувачам фахової передвищої, вищої освіти за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. На підставі цього в освітню програму внесено зміни у назви спеціальності, предметної спеціальності, спеціалізації.

За результатами вивчення проекту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (від 14.03.2023) та звіту за результатами його громадського обговорення (від 19.05.2023) гарантом і групою забезпечення було прийнято рішення оновити освітню програму за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня. Зміни в орієнтації освітньої програми також зумовлені поточною ситуацією в українському суспільстві й в освіті, зокрема, необхідністю підготовки вчителів, які спроможні працювати та надавати необхідну підтримку вразливим верствам населення, а саме: дітям з особливими освітніми потребами, включаючи дітей з інвалідністю, обдарованих дітей, внутрішньо перемішеним особам, учнів з сімей зі складними життєвими обставинами, а також участю ДонНТУ в програмі підготовки резерву освітян для роботи на деокупованих територіях.

Поточна версія ОП	Пропоновані зміни
Спеціальність 014 Середня освіта	Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація - не вказано	Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Мета ОП	Мета ОП



<p>Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який має фахові компетентності, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p>	<p>Формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p>
<p><b>Предметна область</b>  Галузь знань – 01 Освіта  Спеціальність – 014 Середня освіта  Спеціалізація – 014.021 Англійська мова і література</p>	<p><b>Опис предметної області</b>  Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.  Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).  Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).  Спеціальність: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.  <b>Методи, методики та технології:</b>  загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
<p><b>Предметна область</b>  Галузь знань – 01 Освіта  Спеціальність – 014 Середня освіта  Спеціалізація – 014.021 Англійська мова і література</p>	<p><b>Опис предметної області</b>  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики</p>



	<p>навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p> <p>Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки, психології та методики викладання. Особливий акцент в програмі зроблено на ознайомленні з сучасними уявленнями про систему англійської та німецької мов, розвиток літературного процесу в англомовних країнах, висвітленні проблем навчання англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>	<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p> <p>Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки, психології та методики викладання. <i>Особливий акцент в програмі зроблено на практичній підготовці та формуванні професійної спроможності майбутніх учителів працювати з дітьми з особливими освітніми потребами (включаючи вразливі категорії населення, дітей з інвалідністю, з обдарованістю, дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, внутрішньо переміщених осіб, біженців тощо), висвітленні проблем навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.</i> Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально активних професійно компетентних особистостей, які стануть спроможних вирішувати проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> <p>Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської та німецької мов, оволодіння</p>	<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> <p>Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови, оволодіння сучасними</p>



новітніми методиками викладання іноземних мов.	методиками викладання англійської мови та зарубіжної літератури.
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p> <p>Відповідно до здобутого освітнього ступеню бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор професій України, а саме:</p> <p>2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу</p>	<p><b>Працевлаштування випускників</b></p> <p>заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти</p> <p>Відповідно до здобутого освітнього ступеню бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор професій України, а саме:</p> <p>2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу</p>
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.</p>	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування <i>теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання</i> і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння сутності та організації професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в реальних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність до письмової й усної</p>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти</p>



комунікації, що якнайкраще відповідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами державної та іноземної мов.

**ЗК08.** Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати його результати та робити висновки.

**ЗК09.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї, критично мислити та відстоювати думки.

**ЗК10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітньо-професійну діяльність.

**ЗК11.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

**ЗК12.** Здатність здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування і взаємодію.

відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

**ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Фахові компетентності спеціальності**

**ФК01.** Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.

**ФК02.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

**ФК03.** Здатність формувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентності учнів, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та літератури.

**ФК04.** Здатність сформувати іншомовну соціокультурну компетентність учнів.

**ФК05.** Здатність формувати навчальну компетентність учнів.

**ФК06.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних

#### **Фахові компетентності спеціальності**

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

**ФК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

**ФК5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних



досягнень учнів з англійської мови та літератури.

**ФК07.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК08.** Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.

**ФК09.** Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного педагогічного досвіду.

**ФК10.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та державної мови), володіти англійською мовою на рівні не нижче B2.

**ФК11.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК12.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК13.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.

**ФК14.** Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.

**ФК15.** Здатність доцільно використовувати і створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

**ФК16.** Здатність створювати психологічно позитивний клімат рівних можливостей у навчанні, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки та ін.).

**ФК17.** Здатність формувати гармонійно всебічно розвинену особистість кожного учня, використовуючи сучасні підходи гуманістичної педагогіки.

досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

**ФК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**ФК7.** Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

**ФК8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

**ФК9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

**ФК2.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

**ФК3.** Здатність формувати іншомовну мовленнєву і мовну компетентності учнів, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та зарубіжної літератури.



<p><b>ФК18.</b> Здатність ефективно застосовувати методи виховання та організовувати виховну діяльність у педагогічному процесі.</p>	
	<p><b>Компетентності предметної спеціальності</b></p> <p><b>ПК1.</b> Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання англійської мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН1</b> знати базові положення історії, філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду</p>	<p><b>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</b></p> <p><b>РН1.</b> Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому</p>



й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки;

**ПРН2** знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з англійської мови та літератури для ЗНЗ та усвідомлювати практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності;

**ПРН3** вміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;

**ПРН4** здійснювати організацію освітнього процесу згідно з сучасними вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології;

**ПРН5** усвідомлювати правові та етичні норми, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах;

**ПРН6** знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку української та англійської мов, теоретичні засади розвитку та функціонування англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності;

**ПРН7** здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2 з основної іноземної мови і на рівні не нижче B1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти;

**ПРН8** знати специфіку перебігу літературного процесу в англomовних країнах в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури;

**ПРН9** використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури;

**ПРН10** вміти аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу;

процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

**РН2.** Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

**РН3.** Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

**РН4.** Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

**РН5.** Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**РН6.** Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

**РН7.** Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

**РН8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**РН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**РН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

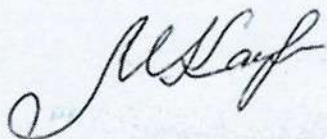


<p><b>ПРН11</b> знати вимоги до безпеки життєдіяльності й бути готовими до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p><b>ПРН12</b> використовувати гуманістичний потенціал рідної й англійської мов і літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України;</p> <p><b>ПРН13</b> вміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;</p> <p><b>ПРН14</b> вміти формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу;</p> <p><b>ПРН15</b> вміти аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p>	<p><b>РН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>РН13.</b> <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>
	<p><b>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</b></p> <p><b>ПРН1.</b> <i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.</p> <p><b>ПРН2.</b> <i>Вміє</i> складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Обирає</i> педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.</p> <p><b>ПРН4.</b> <i>Оцінює</i> ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p><b>ПРН6.</b> <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну</p>



	<p>специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.</p> <p><b>ПРН7.</b> Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p><b>ПРН8.</b> Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p><b>ПРН9.</b> Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p><b>ПРН11.</b> Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>
Уточнення назви освітнього компонента	
<p>OK24 Світова (англомовна) література. Частина 1</p> <p>OK25 Світова (англомовна) література. Частина 2</p>	<p>Повренуто початкову версію назви освітнього компонента, яка точніше відповідає змісту дисципліни.</p> <p>Нова назва:</p> <p>OK24 Світова література. Частина 1</p> <p>OK25 Світова література. Частина 2</p>

Гарант ОП



Марина КАБАНЕЦЬ